

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2022 14:20:57

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516915e78916c515ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Шепелев С.Д.

«26» октября 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972

Профиль подготовки **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень выпускника- **бакалавриат**

Нормативный срок освоения программы – **4 года**

Форма обучения – очная

Троицк

2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе:

Декан факультета биотехнологии,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Брюханов Д.С.

Доцент кафедры биологии, экологии,
генетики и разведения животных,
кандидат сельскохозяйственных наук _____ Фомина Н.В.

Согласована:

Матвеев К.В., директор ООО «Агрофирма Ариант»

A handwritten signature in blue ink is written over a horizontal line. To the left of the signature is a circular official stamp. The stamp contains the text 'ООО «АГРОФИРМА АРИАНТ»' and 'Д.С. Матвеев'.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки	6
4.	Документы, регламентирующие содержание ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	8
4.1	учебный план	8
4.2	календарный учебный график	9
4.3	рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4	программы практик	9
5	Финансовое обеспечение реализации ОПОП	9
6	Материально-техническое обеспечение ОПОП	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП информационное обеспечение образовательного процесса характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в Университете; характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса; правила оформления и критерии оценивания различных видов учебных и контрольных работ; комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности	10
8	Система оценки качества	13
9	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	32
	Лист регистрации изменений	33

1 Общие положения

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цель ОПОП ВО: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, позволяющими быть востребованными на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности.

Обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентно способными специалистами зоотехниками, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для осуществления контроля и координации работ по селекционной работе с сельскохозяйственными животными. Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической деятельности в области технологии производства продуктов животноводства.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, Общепрофессиональные (У) и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 242 зачётных единицы (далее – ЗЕТ). Одна зачётная единица составляет 36 часов (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.05.2014 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972 "Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования-бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния";

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636";

Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2017 г. № 1225 “О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383”

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

-Профессиональный стандарт 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Высшее образование по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем(полном) общем или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования, или высшем профессиональном образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: сельское хозяйство

(в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Тип профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Зоотехния:

- производственно-технологическая

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Сельское хозяйство;
- сферу- организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства;
- типы профессиональной деятельности – производственно- технологическая;
- объекты профессиональной деятельности- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства;
- задачи профессиональной деятельности: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; производство племенной продукции.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общекультурные, и профессиональные компетенции (матрица компетенций, ПРИЛОЖЕНИЕ № 1):

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-1);
- способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-2);
- способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ПК-3);
- способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству (ПК-4);
- способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

4.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных

испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются следующие дисциплины: история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, дисциплины по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Структура программы бакалавриата представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы академического бакалавриата направления 36.03.02 Зоотехния

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.	
	программа академического бакалавриата	по учебному плану

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198
Блок 2	Практика	не менее 30	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
	Факультативы	не менее 2	2
Объем программы бакалавриата		240	242

Объем дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 30 % Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Занятия лекционного типа составляют 37.32% аудиторных занятий.

В рамках реализации дисциплин ОПОП ВО предусмотрены встречи с представителями российских компаний сельскохозяйственного профиля. Для реализации компетентностного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных дисциплин.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 55,5 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

4.3 Рабочие программы дисциплин

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

4.4 Программы практик

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 5).

5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ №7).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 35.02.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным

планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. В процессе обучения бакалавров данного направления подготовки используется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №8.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.03.02 Зоотехния в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния на базе собственной библиотеки.

В электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеются учебно-методические материалы и рекомендации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 9), описывающие условия и особенности применяемых в рамках ОПОП ВО образовательных технологий и требования к обучающимся в рамках отдельных видов учебной деятельности, например:

- методические рекомендации по курсовым работам, практикам;
- методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы;
- учебно-методические материалы по отдельным дисциплинам (модулям);
- правила оформления и критерии оценивания различных видов учебных и контрольных работ.

Режим доступа в электронную информационно-образовательную среду по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очная:
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1255> .

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные

библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 36.03.02 Зоотехния, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в «Интернет».

Обеспечение индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС.

Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС), электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) образовательной организации обеспечивается из любой точки на территории Института, в локальной сети, через Интернет.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья специально организованной информационно-образовательной среды в библиотеке не требуется: инвалидов по зрению, по слуху среди обучающихся нет.

В целях исполнения требований нормативов по предоставлению доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к печатным и/или электронным библиотечным ресурсам, библиотека предоставляет доступ к следующим ресурсам (со специальными адаптивными возможностями для обучения):

ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru> (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба страницы без потери качества изображения; использование полноэкранный режим отображения книги; озвучивание книги непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа);

ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих);

Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта).

Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды Института

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет обучающимся доступ к следующим видам ресурсов:

- 1) электронному каталогу Научной библиотеки университета;
- 2) полнотекстовой базе данных электронных учебно-методических разработок, соответствующих профилю подготовки;
- 3) специализированным подписным электронным библиотечным системам и электронным библиотекам;
- 4) информационно-справочным и правовым системам;
- 5) фонду медиатеки;
- 6) фонду печатных учебных, учебно-методических, научных изданий.

Электронная библиотечная система и информационно-образовательная среда библиотеки включает ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

Электронную библиотеку:

Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

Электронные документы издательства «Квадро»

Электронные документы издательства «Квадро»
http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xsl+rus

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>. В настоящее время база данных состоит из 1211 документов, 580 – полнотекстовые электронные издания.

Электронный каталог насчитывает 2682096 библиографических записей. Доступ к ЭК – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам осуществляется с территории Научной библиотеки. Обучающимся предоставлен доступ:

Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (Информационные банки – Законодательство; Судебная практика; Финансовые и кадровые консультации; Консультации для бюджетных организаций; Формы документов; Технические нормы и правила)

Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС ВО:

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой. Состоит на учете 861022 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 1027019 единиц.

Фонд учебной литературы формируется по основным профессиональным образовательным программам. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная система книгообеспеченности. («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://188.43.29.221:8080/SkoWeb/login.aspx>).

Фонд учебно-методической литературы включает современные источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов. Источники учебной информации представлены в виде учебников, учебно-методических пособий, указаний и рекомендаций, периодических, библиографических и справочных изданий, монографий и других. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями.

При использовании печатных изданий библиотечный фонд комплектуется из расчета 50 экземпляров каждого издания основной литературы и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1 - 3.1); методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-3.1); алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.В.01, УК-1-3.1); основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. (Б2.О.03 (П), УК - 1 - 3.1); анализ и синтез информации по технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.3.1)
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-У.1); применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 – У.1); проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.В.01, УК-1 -У.1); применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 –У.1); осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.У.1)
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-Н.1); методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 –Н.1); навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.В.0.1, УК-1–Н.1); навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 – Н.1); системным подходом для решения поставленных задач в области технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.Н.1)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.03, УК-2 -3.1); круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04, УК-2 -3.1); приемы повышения качества объемистых кормов, переваримости питательных веществ рациона, потребность животных и птицы в питательных веществах на основании норм кормления (Б1.О.25, УК-2 - 3.1); круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27, УК-2 -3.1); круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-3.1); основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 - 3.1);

		методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.3.1)
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -У.1); определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - У.1); определять качество различных групп кормов в соответствии с ГОСТ, приемы повышения их переваримости, определять норму кормления животных и птицы в соответствии с видом, породой, продуктивности (Б1.О.25, УК-2-У.1); определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2- У.1); применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-У.1); применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 –У.1); создавать высокоурожайные сорта с широкой полевой устойчивостью, осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.У.1)
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1); навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - Н.1); навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, их норм скармливания, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы (Б1.О.25, УК-2–Н.1); навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2 - Н.1); навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-Н.1); навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 – Н.1); инновационными методами выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.Н.1)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать: основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.04,УК-3 - 3.1); нормы и правила общения в коллективе (Б2.О.03 (П), УК - 3 - 3.1); как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.3.1)
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-3 -У.1); осуществлять социальное взаимодействие в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3 –У.1); как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.У.1)
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -Н.1); навыками взаимодействия и реализации своей роли в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3 – Н.1); реализацией своей роли в команде (Б2.О.02(У) УК-3.Н.1)
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке		

Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.В.03, УК-5 - У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.09, УК-5 - У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.У.1)
ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыки	Обучающийся должен владеть: практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.В.03, УК-5 - Н.1); способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-Н.1); практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.09, УК-5 - Н.1); межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.Н.1); межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.Н.1)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать: основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-3.1); приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -3.1); траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6.3.1) траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.3.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	Обучающийся должен уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-У.1); использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1); управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области (Б2.О.01(У) УК-6.У.1); управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства (Б2.О.02(У) УК-6.У.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-Н.1); навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1); своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6.Н.1); своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	знания	Обучающийся должен знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.30,УК-7-3.1); социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.31,УК-7-3.1); как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.3.1); как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.02(У)

деятельности		УК-7.3.1)
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.30,УК- 7-У.1); правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.31,УК- 7-У.1); поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.У.1); поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.У.1)
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки	Обучающийся должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.30,УК-7-Н.1); системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.31,УК-7-Н.1); физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1); физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07, УК-8-3.1); правила техники безопасности при работе с животными(Б2.О.03 (П), УК - 8 - 3.1); как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-8.3.1); как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.3.1)
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07, УК-8-У.1); создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.03 (П), УК - 8 - У.1); поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-8.У.1); поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.У.1)
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О. 07,УК-8 - Н.1); навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.03 (П), УК - 8 - Н.1); безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1); безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД-1. УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий – (Б1.О.03, УК-9 - 3.1)
ИД-1. УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.03, УК-9 -У.1)

ИД-1. УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, УК-9 - Н.1)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знания	Обучающийся должен знать: основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, практику его применения – (Б1.О.28, УК-10 -3.1)
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	умения	Обучающийся должен уметь: применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению - (Б1.О.28, УК-10-У.1)
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; правовой оценки коррупционного поведения - (Б1.О.28, УК-10-Н.1)
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	знания	Обучающийся должен знать: состояние организма и состояние животных (Б1.О.11, ОПК-1 - 3.1); биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1 - 3.1); закономерности строения и деления половых и соматических клеток, развития зародыша, виды тканей и особенности их строения; строение и развитие скелета млекопитающих и птиц, строение мышцы как органа, закономерности расположения мышц на скелете; строение и развитие кожи и её производных; состав аппаратов пищеварения, дыхания, выделения, размножения самцов и самок, строение органов, входящих в состав вышеуказанных аппаратов; состав аппаратов кровообращения, лимфообращения, желез внутренней секреции, закономерности строения и функции составляющих их органов; состав, развитие и закономерности строения нервной системы и органов чувств (Б1.О.19, ОПК-1-3.1); основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1 – 3.1); основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.1); биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.1); биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.1)
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	умения	Обучающийся должен уметь: учитывать факторы внешней среды (Б1.О.11, ОПК-1 –У.1); определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1- У.1); распознавать виды тканей при микроскопии; определять видовую принадлежность всех костей скелета и внутренних органов; определять ход и область кровоснабжения отдельных артерий, источники и область иннервации спинномозговых и черепно-мозговых нервов (Б1.О.19, ОПК-1-У.1); использовать основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- У.1); определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -У.1); определять биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.1); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.1)
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	навыки	Обучающийся должен владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных факторов (Б1.О.11, ОПК-1 – Н.1); методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1 - Н.1); терминологией в соответствии с анатомической номенклатурой; способностью определять топографию костей скелета, суставов, мышц и внутренних органов на живом животном (Б1.О.19, ОПК-1-Н.1); навыками использования основных нормативных биохимических показателей крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности

		определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- Н.1); методами определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -Н.1); биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1); биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать: переваримость питательных веществ, биохимический статус организма животного и физико-химический состав продукции в зависимости от качества корма и сбалансированности рациона (Б1.О.25, ОПК-1 - 3.2); основы определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.2); качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.2); качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.2)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	умения	Обучающийся должен уметь: на основании биохимических исследований крови, внешнего вида животного, правильно определить дефицитные элементы питания в рационе, рассчитать норму кормления, коррекцию рациона и внесения в него биологически активной добавки (Б1.О.25, ОПК-1 –У.2); определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.2); определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.2); определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.2)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками клинических исследований органов и систем организма для коррекции рациона кормления за счет использования качественных кормов и внесения кормовых добавок в рацион (Б1.О.25, ОПК-1 –Н.2); методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.2); методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.2)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать: кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения, а так же систематику, анатомическое строение и гербаризацию растений (Б1.О.24, ОПК-1-3.3); основы определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.3); методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.2); качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.3)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	умения	Обучающийся должен уметь: распознавать кормовые растения по морфологическим признакам (Б1.О.24, ОПК-1 –У.3); определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.3); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.3); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.3)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	навыки	Обучающийся должен владеть: методами создания кормовой базы для животных, а так же навыками составления зеленого конвейера (Б1.О.24, ОПК-1 – Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.3)
ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических	знания	Обучающийся должен знать: сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной,

факторов		<p>геномной и хромосомной инженерии (Б1.О.13, ОПК-2 - 3.1); основные факторы породообразования, классификацию пород сельскохозяйственных животных; основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции; методы оценки животных по происхождению, по собственной продуктивности и качеству потомства, генетические параметры популяции; сущность чистопородного разведения и скрещивания их хозяйственное значение (Б1.О.20, ОПК-2 - 3.1); генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.1); влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.1); влияние кормов на организм животных (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.1)</p>
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	умения	<p>Обучающийся должен уметь: использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б1.О.13, ОПК-2 - У.1); проводить оценку животных по происхождению, по собственной продуктивности, по качеству потомства, осуществлять подбор; составлять генеалогические схемы линий, семейств животных, проектировать схемы скрещиваний животных, составления родительских пар с целью получения более качественного потомства; определять кровность потомства полученного в результате скрещивания (Б1.О.20, ОПК-2 - У.1); прогнозировать последствия влияния генетических факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.1); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.1); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.1)</p>
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	навыки	<p>Обучающийся должен владеть: методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б1.О.13, ОПК-2 - УН.1); методами оценки породной принадлежности животных, методами отбора животных в различные хозяйственно-полезные группы, составлять генеалогические схемы линий, семейств сельскохозяйственных животных. Составлять схемы скрещиваний животных. Определять кровность потомства полученного в результате скрещивания. (Б1.О.20, ОПК-2 - УН.1); навыками контроля влияния генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.1); профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.1); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.1)</p>
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	<p>Обучающийся должен знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16, ОПК-2- 3.2); социально-хозяйственные факторы оказывающие влияние на организм животного (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.2); влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.2); влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.2)</p>
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	умения	<p>Обучающийся должен уметь: проводить исследования с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16, ОПК-2–У.2); прогнозировать последствия влияния социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.2); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.2); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм</p>

		животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.2)
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: методами основных методик с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16,ОПК-2-Н.2); навыками контроля влияния социально-хозяйственных факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.2); профессиональной деятельностью в области биологии с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.2); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.2)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-2 -3.3); влияние кормов на организм животных при различных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - (Б1.О.03, ОПК-2 -У.3); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов при поедании кормовых растений (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.3)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - (Б1.О.03, ОПК-2 -Н.3); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.3)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать: историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б1.О.15, ОПК-2 - 3.4); природные факторы оказывающие влияние на организм животного (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.3); влияние природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4); влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	умения	Обучающийся должен уметь: пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов, (Б1.О.15, ОПК-2 –У.4); прогнозировать последствия влияния природных факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.3); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет	навыки	Обучающийся должен владеть: способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами;

профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов		навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов, (Б1.О.15, ОПК-2–Н.4); навыками контроля влияния природных факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.3); профессиональной деятельностью с учетом влияния природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4); профессиональной деятельностью с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.4)
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 - 3.1); нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - Н.1);
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умения	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 -У.1); осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - У.1);
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	навыки	Обучающийся должен владеть: Навыками использования нормативно правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 -Н.1); нормативно правовой базой в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - Н.1);
ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		

<p>ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>особенности строения половых органов самок и самцов с/х животных; сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов; нейрогуморальную регуляцию воспроизводительной функции; сущность и этапы оплодотворения, физиологию и диагностику беременности, этиологию болезней беременных животных, классификацию аборт, физиологию родов, причины патологических родов, видовые особенности патологии родов, физиологию послеродового периода, типы и способы осеменения животных; свойства спермы. Методы хранения спермы, основные технологические процессы трансплантации эмбрионов, причины и формы бесплодия самок и самцов, механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок животных; роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени; этиологию маститов; классификацию маститов, факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка; содержание новорожденных, кормление и уход за ними. (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1);</p> <p>технологии заготовки различных видов корма с использованием современных технологий, методов обработки и подготовки кормов к скармливанию для повышения переваримости питательных веществ рациона, продуктивности животных и снижения затрат корма на ее производство. (Б1.О.25, ОПК-4 - 3.1);</p> <p>комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования; использовать современные технологии (Б1.О.26, ОПК-4 - 3.1);</p> <p>физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов крупного рогатого скота, этиологию, синдромы болезней, овладеть современными клиническими и лабораторными методами исследования и диагностики, новыми эффективными лечебными способами и приемами оказания помощи животным с акушерско-гинекологической патологией. (Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1);</p> <p>современные технологии в области животноводства(Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1);</p> <p>современные технологии использования приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.1);</p> <p>технологии производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.1)</p>
<p>ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок</p> <p>устанавливать причину патологии беременности, прием новорожденных и уход за ними, организовать родовспоможение при патологии родов, организовать осеменение самок животных, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия</p> <p>проводить диагностику клинических и скрытых маститов у самок животных, проводить диагностику заболевания новорожденных (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1);</p> <p>правильно применить требуемую технологию заготовки различных видов корма на современном оборудовании, методов обработки и подготовки их к скармливанию для повышения продуктивности животных (Б1.О.25, ОПК-4 –У.1);</p> <p>анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –У.1);</p> <p>определять стадии полового цикла, беременность у самок разных видов животных лабораторными и другими методами, устанавливать причину патологии беременности, родов и после родового периода, организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнение родов, послеродового периода и болезней новорожденных (Б1.О.29, ОПК-4 –У.1);</p> <p>обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.1);</p> <p>реализовать современную технологию с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.1);</p> <p>реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.1)</p>
<p>ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и</p>	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл</p>

<p>реализует профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>в с</p>	<p>методами профилактики болезней беременных животных, абортов, методами профилактики осложнений родов и послеродового периода, технологией воспроизводства стада. Техниккой, методами и инструментами для трансплантации зародышей, методикой проведения общей гинекологической диспансеризации, современными методами профилактики маститов, развития патологии вымени и сосков, способами лечения и методами профилактики болезней новорожденных. (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1);</p> <p>навыками работы с оборудованием и машинами для обработки и подготовки кормов к скармливанию в целях повышения продуктивности животных и рентабельности производства. (Б1.О.25, ОПК-4 –Н.1);</p> <p>способностью управлять современными машинами и оборудованием;</p> <p>применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –Н.1);</p> <p>навыками подбора доноров и реципиентов; стимуляции суперовуляции у животных доноров; синхронизации охоты у доноров и реципиентов; вымывания эмбрионов у доноров; поиска и оценки качества эмбрионов; криоконсервации зародышей; хранения полученных зигот; оттаивания, пересадки и подсадки эмбрионов; лабораторной и клинической оценки результатов эмбриопересадок; ведения учетной и отчетной документации пункта эмбриотрансплантации; получение спермы на искусственную вагину от производителей (Б1.О.29, ОПК-4–Н.1);</p> <p>современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1);</p> <p>современными технологиями использования приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.1);</p> <p>технологией производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.1)</p>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>основные и профессиональные понятия в химии, а также методы анализа при решении общепрофессиональных задач в химии (Б1.О.10, ОПК-4-3.2);</p> <p>основные физические явления, законы и границы их применимости; основные физические величины и физические константы, их определения, физический смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов (Б1.О.14,ОПК-4 – 3.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия в своей области (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.2)</p>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать основные знания и профессиональные понятия по химии при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-У.2);</p> <p>объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием физической лаборатории, использовать методы адекватного физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.14, ОПК-4 - У.2);</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.2);</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.2);</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2)</p>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками использования основных законов химии и методов анализа при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2);</p> <p>навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.14, ОПК-4 - Н.2);</p>

			методами решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
ИД-1. Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5	знания	Обучающийся должен знать: методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - 3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1)
ИД-1. Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5	умения	Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-У.1); проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - У.1); применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - У.1); оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.У.1)
ИД-1. Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-Н.1); методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б1.О.20, ОПК-5 - Н.1); методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); документацией с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений (Б2.О.02(У) ОПК-5.Н.1)
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ИД-1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6	знания	Обучающийся должен знать: идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 – 3.1); «основы ветеринарии» для будущей деятельности в качестве зооинженера, основные патологические процессы, происходящие в организме; структуру постановки и виды диагноза; учение об инфекции, о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях; классификации болезней, основные заболевания органов и систем, общие принципы лечения и профилактики, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - 3.1); методы идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - Н.1); как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.3.1); как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.3.1)
ИД-1. Идентифицирует опасность риска	ОПК-6	умения	Обучающийся должен уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –У.1);

возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		выявлять, дифференцировать профилактировать незаразные болезни животных; распознавать особо опасные инфекционные заболевания, общие для человека и животных, и имеющие широкое распространение при их возникновении, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.У.1)
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыки	Обучающийся должен владеть: методами идентификации опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –Н.1); навыками фиксации и укрощения животных, идентификацией опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, знанием мер по ликвидации и профилактики опасных острых и хронических инфекционных и наиболее распространённых инвазионных болезней; общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи; различными способами введения лекарственных веществ в организм; приёмами оказания животным экстренной хирургической помощи (Б1.О.21, ОПК-6–Н.1); методами идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - Н.1); навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектах (Б2.О.01(У) ОПК-6.Н.1); навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.Н.1)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий Б1.О.13, ОПК-7-3.1) умения
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7–У.1) навыки
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7–Н.1)
ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	знания	Обучающийся должен знать: хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации (Б1.В 03, ПК-1 - 3.1); классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологии производства продукции (Б1.В.05, ПК-1 - 3.1); природные, хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации; мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1 - 3.1);

продуктивности		<p>классификацию продукции; пород и кроссов разных видов птиц разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления птиц, учитывая их биологические особенности; технологии производства продукции (Б1.В.07, ПК-1-3.1); технологию выращивания, разведения и содержания пчел, рыб и пушных зверей и их методы; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям (Б1.В.08, ПК-1-3.1); породы декоративных, непродуктивных животных, методы и приёмы содержания и кормления учитывая их биологические особенности (ФТД.01, ПК-1 - 3.1); способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.01, ПК-1-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации (Б1.В.03, ПК-1 –У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец (коз) (Б1.В.05, ПК-1–У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности птиц(Б1.В.07, ПК-1–У.1);</p> <p>проводить мероприятия по увеличению численности семей, зимостойкости и устойчивости к заболеваниям; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств (Б1.В.08, ПК-1–У.1);</p> <p>методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 – У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -У.1);</p>
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.03, ПК-1 –Н.1);</p> <p>методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности(Б1.В.05, ПК-1–Н.1);</p> <p>методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–Н.1);</p> <p>методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1–Н.1);</p> <p>навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1–Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 –Н.1);</p> <p>способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1);</p>
ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада		
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 -3.1);</p> <p>структуру стада свиней в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества свиней; биологию размножения, искусственное осеменение (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1);</p> <p>структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения,</p>

		<p>виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 - 3.1);</p> <p>материал по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 - 3.1);</p> <p>структуру стада птиц в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества птицы; биологию размножения, искусственное осеменение; организацию инкубации (Б1.В.07, ПК-2- 3.1);</p> <p>технологии размножения и разведения, основные требования к качеству воды при разведении рыбы, типы и системы рыбоводных хозяйств, интенсификацию прудового рыбоводства (Б1.В.08, ПК-2-3.1);</p> <p>генетические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных, теоретические и прикладные аспекты научных исследований в области генофонда сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала и продуктивности животных (Б1.В.09, ПК-2 - 3.1);</p> <p>расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.01, ПК-2-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>планировать показатели продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты основных технологических параметров производства (Б1.В.04, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.05, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты технологического цикла с планируемыми показателями продуктивности (Б1.В.07, ПК-2–У.1);</p> <p>составлять кормовой баланс, рационы кормления; рассчитывать площадь прудов различных категорий (Б1.В.08,ПК-2–У.1);</p> <p>применять знания об основных закономерностях роста и изменения структуры стада сельскохозяйственных животных с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада (Б1.В.09, ПК-2 –У.1);</p> <p>определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства (Б.2.В.02,ПК-2 -У.1);</p>
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>рассчитывает структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления свиней (Б1.В.04, ПК-2 –Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологиями воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 – Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологиями воспроизводства (Б1.В.06, ПК-2 – Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления птиц (Б1.В.07, ПК-2–Н.1);</p> <p>навыками составления годового плана случек, оборота стада; разработки плана племенной работы; организации и проведения нерестовой компании (Б1.В.08, ПК-2–Н.1);</p> <p>навыками создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов (Б1.В.09, ПК-2 – Н.1);</p> <p>техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.02,ПК-2 -Н.1);</p>
ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности		
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>экстерьер и конституцию животных (Б1.В 03, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности свиней, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью свиней (Б1.В.04, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью(Б1.В.05, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.В.06, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности птиц, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью птицы (Б1.В.07, ПК-3- 3.1);</p>

		<p>основные сведения по составу и биологии пчелиных семей, важнейшие биологические особенности рыб и пушных зверей; экстерьерные и интерьерные особенности, основные породы; внутреннее строение и особенности развития (Б1.В.08, ПК-3-3.1);</p> <p>биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 - 3.1);</p> <p>теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать экстерьер и конституцию животных по средствам осмотра (Б1.В.03, ПК-3 –У.1);</p> <p>определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии свиней (Б1.В.04, ПК-3 –У.1);</p> <p>определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 –У.1);</p> <p>определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку (Б1.В.06, ПК-3 –У.1);</p> <p>определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии птицы (Б1.В.07, ПК-3–У.1);</p> <p>фиксировать особей на предмет выявления породных особенностей и управлять их жизнедеятельностью; проводить бонитировку, выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы животных с учётом направления продуктивности (Б1.В.08, ПК-3–У.1);</p> <p>определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных (ФТД.01, ПК-3 –У.1);</p> <p>методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-У-1);</p>
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>методикой оценивания экстерьера и конституции животных (Б1.В.03, ПК-3 –Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции свиней для определения их племенной ценности (Б1.В.04, ПК-3 –Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 – Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности (Б1.В.06, ПК-3 – Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции птиц для определения их племенной ценности (Б1.В.07, ПК-3–Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств, продуктивности и качества, получаемого животных сырья (Б1.В.08, ПК-3–Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 –Н.1);</p> <p>навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3 – В-1);</p>
ПК-4 Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству		
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>теоретические основы оценки селекционных признаков животных разных видов и существующие информационные базы данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 - 3.1);</p> <p>методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий (Б1.В.02, ПК-4-3.1);</p> <p>теоретические основы оценки селекционных признаков свиней и существующие информационные базы данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-3.1);</p> <p>селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать селекционные признаки животных разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной</p>

специализированными информационными базами данных по племенному животноводству		деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -У.1); оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов (Б1.В.02, ПК-4-У.1); оценивать селекционные признаки свиней; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-У.1); методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-1);
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -Н.1); организацией проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В. 02, ПК-4-Н.1); методами оценки селекционных признаков свиней и работой со специализированными информационными базами данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4-Н.1); навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-1);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы оценки селекционных признаков птицы и существующие информационные базы данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -3.2); селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.2);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать селекционные признаки птицы; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4 -У.2); методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-2);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -Н.2); навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-2);
ПК-5 Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов		
ИД-1. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-5-3.1); теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-3.1); теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-5-3.1); теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД). Рекомендации по составлению списка рекомендуемой литературы в рабочих программах дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

9 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственного экзамена представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 10 государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 11.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	ФИО	Дата	Дата внесения изменений
	замененных	новых	аннулированных				
1	7,17,26			Приказ №1456 от 26 ноября 2020 г.	Фомина Н.В.		21.06.2021 г.
2	п. 1.3			Приказ № 1034н. от 21.12.2015	Фомина Н.В.		22.06.2022 г.
3	п. 1.3			Приказ № 245 от 06.04.2021	Фомина Н.В.		07.09.2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень высшего образования бакалавриат), профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», разработанную Фоминой Н.В., доцентом кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных, кандидатом сельскохозяйственных наук, Брюхановым Д.С., деканом факультета биотехнологии, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры Животноводства и птицеводства Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Южно-Уральским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень высшего образования бакалавриат), профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972.

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, методическое обеспечение и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении

универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованными на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности.

Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Южно-Уральским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень высшего образования бакалавриат), профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных бакалавров, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению и профилю.

Рецензент:

Директор ООО «Агрофирма Ариант»



В.В.Матвеев